

# Contemporary Psychoanalysis-50

Hrsg. von Horst Kächele

Eine Produktion des Forschungsmoduls 7 im WS 14/15 der Studierenden der International Psychoanalytic University Berlin

## Kap. 1

Systematische Forschung zur wissenschaftlichen Untermauerung psychoanalytischer und psychodynamischer Behandlungen

*Rebecca Coleman Curtis*

## Kap. 2

Über den Wert von doppelter Betrachtung

*Rolf Sandell*

## Kap. 3

Lernen von gut geschulten und erfahrenen Psychotherapeuten:

Erforschung der Wirksamkeit von psychodynamischen Therapien und ihrer Mechanismen der Veränderung

*Sigal Zilcha-Mano & Jacques P. Barber*

## Kap. 4

Wirksamkeit der Psychodynamischen Psychotherapie bei spezifischen psychischen Störungen: eine Aktualisierung der empirischen Evidenzen 20

*Falk Leichsenring, Susanne Klein & Simone Salzer*

## Kap. 5

Zunehmende Evidenz für die Wirksamkeit psychodynamischer Therapien bei Depressionen

*Jack Dekker, M. Hendriksen, S. Kool, L. Bakker, E. Driessen, Frans De Jonghe, Saskia de Maat S, J Peen & H.L. Van*

## Kap. 6

Wann ist Übertragungsarbeit in der psychodynamische Therapie sinnvoll? Zentrale Ergebnisse der ersten experimentellen Studie zur Übertragungsarbeit

*Anne Grete Hersoug, Randi Ulberg & Per Høglend*

## Kap. 7

Veränderung der Bindung und der Reflexionsfunktion bei Borderline-Patienten mit und ohne komorbide narzisstische Persönlichkeitsstörung in der übertragungsfokussierten Psychotherapie

*Diana Diamond, John F. Clarkin, Kenneth N. Levy, Kevin B. Meehan, Nicole M. Cain, Frank E. Yeomans & Otto F. Kernberg*

## Kap. 8

Forschungsarbeiten im Feld der therapeutischen Sackgassen und Abbrüche in der Therapie

*Jeremy Safran, Jeremy Muran & Alexandra Shaker*

## Kap. 9

Über Nebenwirkungen, destruktive Prozess und negative Ergebnisse in psychoanalytischen Psychotherapien: Warum fällt es Psychoanalytikern schwer, Behandlungsfehler einzuräumen und zu thematisieren?

*Horst Kächele & Joseph Schachter*

## Kap. 10

Forschung zur psychoanalytischen Therapie: Ein Kommentar

*Robert S. Wallerstein*